

Prefeitura de Barra de São Francisco-ES

S19 - PROFESSOR PEB IV

Turno: TARDE

Tipo de Prova
C

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova na folha de respostas. Caso não marque o tipo de prova, a folha de respostas não será lida e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Não é necessário ver toda a escada. Apenas dê o primeiro passo.”

(Martin Luther King)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento da folha de respostas.

Duração da prova: 3 Horas

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos sanitários.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal a folha de respostas assinada. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue a folha de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 1

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 8.

TEXTO

Estudo traça as diversas ameaças ambientais à Floresta Amazônica

Pesquisadores examinaram os impactos causados pelas alterações provocadas por humanos

em duas regiões do Pará — Santarém e Paragominas.

Postado em 28/06/2022

Um grande estudo sobre as mudanças da paisagem na Amazônia brasileira lança uma nova luz sobre as muitas ameaças ambientais que o bioma enfrenta, mas, segundo os autores, também oferece oportunidades para a sustentabilidade na floresta tropical com maior biodiversidade do mundo. A pesquisa, publicada na revista Pnas, foi conduzida por uma equipe internacional de cientistas do Brasil e do Reino Unido. Eles examinaram os impactos causados pelas alterações provocadas por humanos em duas regiões do Pará — Santarém e Paragominas.

As descobertas são críticas porque, à medida que a Amazônia se aproxima de um ponto de inflexão — quando os estragos não têm mais volta —, elas fornecem uma base de evidências para apontar as prioridades de conservação e regeneração na floresta. Os autores mostram que os ganhos podem ser alcançados por meio de uma série de ações — incluindo, mas não se limitando a, deter o desmatamento.

"Embora o foco até agora tenha sido o desmatamento, sabemos que as paisagens das florestas tropicais são alteradas por uma gama muito mais ampla de atividades humanas", disse o pesquisador principal, Cássio Alencar Nunes, da Universidade Federal de Lavras, no Brasil, e da Universidade de Lancaster, no Reino Unido. "Essas modificações incluem o desmatamento e a degradação da floresta primária, por exemplo, por meio de corte seletivo e incêndios. Mas mesmo as paisagens desmatadas estão mudando à medida que o abandono da agricultura leva ao crescimento da floresta secundária. Como resultado, muitas paisagens tropicais são, agora, um mosaico de usos não florestais da terra, florestas secundárias em regeneração e florestas primárias degradadas", resume.

Os pesquisadores identificaram as transições que são comuns e têm altos impactos ecológicos, bem como aquelas que são tão prejudiciais quanto, mas ocorrem com menos frequência. "Nossos resultados revelaram uma compreensão mais rica de como as pessoas estão afetando a Amazônia e seu ecossistema", disse Alencar Nunes. Com dados de 310 parcelas de terra, os cientistas analisaram como as mudanças afetam a biodiversidade, examinando mais de 2 mil espécies de árvores, cipós, pássaros e insetos. Eles também avaliaram as propriedades do carbono e do solo. Além disso, utilizaram informações referentes aos anos 2006 a 2019 sobre a rapidez com que o cenário mudou em pouco mais de uma década.

As transições de florestas primárias e secundárias para pastagens por meio do desmatamento totalizaram 24 mil quilômetros quadrados por ano. Além disso, a riqueza de espécies de quase todos os grupos de biodiversidade diminuiu entre 18% e 100% nas regiões onde a floresta primária ou secundária foi convertida em pastagem ou em agricultura mecanizada. Esse segundo cenário provocou o maior impacto ecológico, mas ocorreu com menos frequência do que a conversão em pasto.

O estudo também revelou oportunidades de ação, por exemplo, destacando a importância de proteger as florestas secundárias e permitir que elas amadureçam. Os cientistas descobriram que a diversidade de grandes árvores dobrou, enquanto que a de espécies menores aumentou 55% quando as florestas secundárias jovens atingiram mais de 20 anos. "São descobertas importantes, pois mostram que felizmente há uma infinidade de ações que podem ser tomadas para proteger e melhorar a ecologia da Amazônia", destaca o pesquisador brasileiro.

<https://www.correiobraziliense.com.br>

O tema central abordado no texto é:

- (A) o desmatamento como uma ameaça que atinge os biomas brasileiros.
- (B) as evidências que apontam para a prioridade de proteção da Floresta Amazônica.
- (C) o desenvolvimento sustentável e a preservação de biomas brasileiros.
- (D) o impacto ecológico causado por pastagem e agricultura mecanizada.
- (E) a velocidade da diminuição de espécies dos grupos de biodiversidade na Amazônia.

Questão 2

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses é sinônimo da palavra ou expressão destacada na frase e pode substituí-la sem alteração de sentido.

- (A) “[...] quando os estragos não têm mais volta —, elas fornecem uma base de evidências para apontar as prioridades de conservação e regeneração na floresta.” 2º§ (degeneração)
- (B) “Os autores mostram que os ganhos podem ser alcançados por meio de uma série de ações — incluindo, mas não se limitando a, deter o desmatamento.” 2º§ (eclodir)
- (C) “[...] há uma infinidade de ações que podem ser tomadas para proteger e melhorar a ecologia da Amazônia”, destaca o pesquisador brasileiro.” 6º§ (podem ser procrastinadas)
- (D) “Os pesquisadores identificaram as transições que são comuns e têm altos impactos ecológicos, bem como aquelas que são tão prejudiciais quanto, mas ocorrem com menos frequência.” 4º§ (inócuas)
- (E) “Essas modificações incluem o desmatamento e a degradação da floresta primária, por exemplo, por meio de corte seletivo e incêndios.” 3º§ (o aviltamento)

Questão 3

A coesão textual é responsável por estabelecer relações entre as partes do texto. Verifica-se, no texto lido, que o autor empregou um conector com ideia de concessão em:

- (A) “As descobertas são críticas porque, à medida que a Amazônia se aproxima de um ponto de inflexão [...].” 2º§
- (B) “Embora o foco até agora tenha sido o desmatamento, sabemos que as paisagens das florestas tropicais [...].” 3º§
- (C) “Os pesquisadores identificaram as transições que são comuns e têm altos impactos ecológicos [...].” 4º§
- (D) “São descobertas importantes, pois mostram que felizmente há uma infinidade de ações que podem ser tomadas [...].” 6º§
- (E) “Além disso, a riqueza de espécies de quase todos os grupos de biodiversidade diminuiu entre 18% e 100% [...].” 5º§

Questão 4

“Como resultado, muitas paisagens tropicais são, agora, um mosaico de usos não florestais da terra [...].” 3º§

Nessa frase, o autor do texto usou o seguinte tipo de figura de linguagem:

- (A) metáfora.
- (B) antítese.
- (C) personificação.
- (D) elipse.
- (E) ironia.

Questão 5

“O estudo também revelou oportunidades de ação, por exemplo, destacando a importância de proteger as florestas secundárias e permitir que elas amadureçam.” 6º§

As formas verbais destacadas nessa frase estão corretamente classificadas em:

- (A) pretérito mais-que-perfeito do indicativo – presente do subjuntivo.
- (B) pretérito perfeito do indicativo – presente do indicativo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo – presente do subjuntivo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo – presente do subjuntivo.
- (E) pretérito mais-que-perfeito do indicativo – presente do indicativo.

Questão 6

Entre os vocábulos abaixo, extraídos do texto, o que apresenta sufixo com ideia de qualidade é:

- (A) felizmente.
- (B) sustentabilidade.
- (C) pesquisador.
- (D) regeneração.
- (E) paisagem.

Questão 7

“Esse segundo cenário provocou o maior impacto ecológico, mas ocorreu com menos frequência [...].” 5º§

Marque a alternativa em que o termo destacado apresenta a mesma função sintática do termo sublinhado no período acima.

- (A) “Além disso, a riqueza de espécies de quase todos os grupos de biodiversidade diminuiu entre 18% e 100% [...].” 5º§
- (B) “[...] a Amazônia se aproxima de um ponto de inflexão — quando os estragos não têm mais volta [...].” 2º§
- (C) “Estudo traça as diversas ameaças ambientais à Floresta Amazônica.” (título)
- (D) “Essas modificações incluem o desmatamento e a degradação da floresta primária, por exemplo, por meio de [...].” 3º§
- (E) “[...] à medida que o abandono da agricultura leva ao crescimento da floresta secundária.” 3º§

Questão 8

“Mas mesmo as paisagens desmatadas estão mudando à medida que o abandono da agricultura leva ao crescimento da floresta secundária.” 3º§

A oração destacada nesse período exprime valor semântico de:

- (A) comparação.
- (B) consequência.
- (C) proporção.
- (D) condição.
- (E) explicação.

Questão 9

Indique a alternativa cuja frase apresenta concordância verbal correta, conforme as regras gramaticais.

- (A) Presenciou-se cenas desagradáveis na Amazônia.
- (B) Obedeceram-se aos severos regulamentos ambientais.
- (C) Sempre houveram problemas de desmatamento e queimadas nas florestas.
- (D) Em florestas tropicais, a maior parte dos incêndios ocorre em época de seca.
- (E) Não se deve poupar esforços para preservar os biomas brasileiros.

Questão 10

Assinale o item em que ocorre palavra incorretamente aplicada.

- (A) O Senado promoveu sessões temáticas a fim de debater a preservação da Amazônia.
- (B) Precisamos fortalecer ainda mais o senso de cidadania ambiental.
- (C) Foram flagrados desmatamentos e transporte de madeira ilegal na Amazônia.
- (D) O agropecuarista não pode infringir a legislação ambiental.
- (E) Somente na Amazônia, foram derrubadas acerca de 18 árvores por segundo.

Raciocínio Lógico

Questão 11

Um grupo de amigos pretende alugar casas na beira da praia em um dos feriados do mês. Sabe-se que a casa amarela é a primeira da rua, a casa azul não é a quarta, a casa cinza fica ao lado da casa preta e a casa preta não fica ao lado da casa azul. Dessa forma, quantas casas estão entre a casa amarela e a casa preta?

- (A) Nenhuma.
- (B) Uma.
- (C) Duas.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

Questão 12

Uma proposição pode ser classificada como uma construção gramatical, uma sentença, com valor lógico. Observe a seguinte proposição:

Se Carlos é funcionário público e Ana servidora pública, então Carlos é funcionário público se e somente se Ana for servidora pública.

Analisando a lógica desta proposição é possível afirmar que trata-se de uma

- (A) Contradição.
- (B) Tautologia.
- (C) Contingência.
- (D) Indeterminação.
- (E) Antonímia.

Questão 13

Os ingressos para a estreia de determinado filme foram tabelados de modo que crianças, de segunda à sexta, paguem 60% a menos que adultos no mesmo período. Sabendo que três adultos e quatro crianças pagaram \$ 92.00, qual o valor do ingresso para uma criança?

- (A) 12.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 20.
- (E) 16.

Questão 14

A negação de uma proposição p é uma outra proposição cujo valor lógico é sempre oposto ao da proposição original. Dessa forma, a negação lógica da afirmação “Maria é cozinheira ou Lucia não é desenhista” é:

- (A) Maria é cozinheira e Lucia é desenhista.
- (B) Maria não é cozinheira ou Lucia é desenhista.
- (C) Maria não é cozinheira e Lucia não é desenhista.
- (D) Maria não é cozinheira e Lucia é desenhista.
- (E) Maria é cozinheira ou Lucia não é desenhista.

Questão 15

Certa professora deseja dividir sua turma em grupos para a realização de um trabalho. Sabe-se que, formando três grupos sobra um aluno sem grupo, formando sete grupos sobram quatro alunos sem grupo e formando cinco grupos não sobram alunos. Dessa forma, sabendo que a quantidade de alunos em qualquer sala dessa escola é inferior a trinta, quantos alunos há na sala?

- (A) 15.
- (B) 30.
- (C) 18.
- (D) 21.
- (E) 25.

Questão 16

Em uma fila de banco foram distribuídas senhas, de modo que cada pessoa recebesse apenas uma senha enumeradas da seguinte forma:

- Pessoa 1: $2(\sqrt{16} + 3)$
- Pessoa 2: $3(\sqrt{16} + 4)$
- Pessoa 3: $4(\sqrt{16} + 5)$

Sabendo que a fila possui 20 pessoas, qual o número da senha que a 20ª pessoa recebeu?

- (A) 480.
- (B) 500.
- (C) 546.
- (D) 618.
- (E) 608.

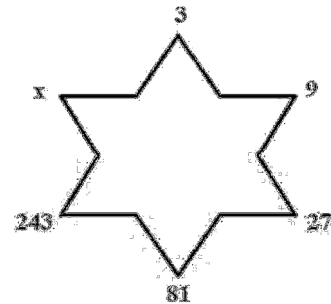
Questão 17

Uma escritora deseja escrever um livro com certo grau de produtividade. Ela viu em sua agenda que poderá trabalhar nessa produção de segunda a sexta, exceto às quintas, devido a um compromisso pessoal. Sabendo que para cumprir o objetivo estipulado é necessário que sejam escritas 60 páginas semanais, e que ela pretende produzir sempre a mesma quantidade de páginas escritas por dia, quantas páginas deverão ser escritas diariamente para cumprir o objetivo de produção semanal?

- (A) 15.
- (B) 25.
- (C) 8.
- (D) 5.
- (E) 10.

Questão 18

Observe a figura abaixo:



Assinale a alternativa que apresenta o próximo número dessa sequência:

- (A) 256
- (B) 328
- (C) 429
- (D) 729
- (E) 816

Questão 19

Clarisse precisa sair de casa às 7:00 para conseguir chegar no trabalho a tempo, visto que gasta 23 minutos no trajeto. Certo dia, devido a um descuido, seu despertador foi ajustado para despertar em um horário diferente, fazendo com que Clarisse se atrasasse 15 minutos. Sabendo que a diferença, em minutos, do horário em que Clarisse chegou no trabalho e o horário usual de chegada corresponde a 5/7 do total de minutos mostrados em seu despertador ao acordar, em dias em que não há atrasos, e sabendo que ela acorda entre 6:00 e 7:00, qual o horário em que Clarisse acorda normalmente?

- (A) 6:21.
- (B) 6:23.
- (C) 6:32.
- (D) 6:15.
- (E) 6:38.

Questão 20

Em uma conversa informal João forneceu algumas informações a seus amigos a fim de descobrirem sua idade:

João: Tenho 2 vezes a idade que Luiz terá daqui a 3 anos.

Levando em consideração que a diferença entre as idades de Joao e Luiz é de 23 anos, qual a soma de suas idades?

- (A) 40 .
- (B) 17.
- (C) 53.
- (D) 57.
- (E) 68.

Noções de Informática

Questão 21

Considera-se uma vantagem do backup incremental a:

- (A) maior possibilidade de recuperar os dados íntegros.
- (B) menor complexidade na operação de recuperação.
- (C) menor tempo para recuperar os dados.
- (D) menos arquivos para restaurar.
- (E) necessidade de menos espaço de armazenamento.

Questão 22

Qual o comando utilizado para abrir o gerenciador de tarefas do Google Chrome?

- (A) Ctrl + T.
- (B) Ctrl + Tab.
- (C) Shift + Esc.
- (D) Ctrl + Shift + N.
- (E) Alt + Shift + I.

Questão 23

Qual a extensão utilizada para salvar arquivos de texto que não possuem formatação?

- (A) .html.
- (B) .rtf.
- (C) .txt.
- (D) .doc.
- (E) .docx.

Questão 24

Complete a lacuna.

“Os _____ projetam diversos anúncios e abas na tela do navegador, causando falhas e lentidão, além da instalação automática de softwares, extensões e plug-ins indesejados.”

Qual tipo de malware preenche a lacuna do trecho acima?

- (A) Spyware.
- (B) Adware.
- (C) Ransomware.
- (D) Worm.
- (E) Bot.

Questão 25

Qual o servidor utilizado para a transferência de arquivos entre dois computadores via internet?

- (A) Proxy.
- (B) WEB.
- (C) SMTP.
- (D) FTP.
- (E) POP.

Legislação e Ética na Administração Pública**Questão 26**

À luz da Lei nº 8.429 de 92, que dispõe sobre as sanções aplicáveis em virtude da prática de atos de improbidade administrativa, é CORRETO afirmar ser ato de improbidade administrativa que importam o enriquecimento ilícito.

- (A) Agir illicitamente na arrecadação de tributo ou de renda, bem como no que diz respeito à conservação do patrimônio público.
- (B) Liberar verba pública sem a estrita observância das normas pertinentes ou influir de qualquer forma para a sua aplicação irregular.
- (C) Permitir, facilitar ou concorrer para que terceiro se enriqueça illicitamente.
- (D) Perceber vantagem econômica para intermediar a liberação ou aplicação de verba pública de qualquer natureza.
- (E) Celebrar contrato de rateio de consórcio público sem suficiente e prévia dotação orçamentária, ou sem observar as formalidades previstas na lei.

Questão 27

Sobre a prescrição, regulada pela Lei 8.429 de 92, é CORRETO afirmar que a ação para a aplicação das sanções, previstas na Lei de Improbidade Administrativa, prescrevem em:

- (A) quatro anos.
- (B) cinco anos.
- (C) seis anos.
- (D) sete anos.
- (E) oito anos.

Questão 28

Nas hipóteses de indeferimento de acesso à informações ou às razões da negativa do acesso, a luz da Lei 12.527 de 2011 que regula o Acesso à Informação, o interessado poderá interpor recurso no prazo de:

- (A) dez dias.
- (B) doze dias.
- (C) quatorze dias.
- (D) trinta dias.
- (E) quarenta e cinco dias.

Questão 29

Aos trabalhadores, à luz da Constituição Federal de 1988, é definido que são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social. Nesse sentido, é INCORRETO afirmar que será garantido aos trabalhadores urbanos e rurais:

- (A) piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- (B) irredutibilidade do salário, em qualquer hipótese.
- (C) garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que recebem remuneração variável.
- (D) décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- (E) remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.

Questão 30

Analise as assertivas e responda.

I – A intimidade.

II – A vida privada.

III – A honra.

IV – A imagem.

Em consonância com o disposto pela Constituição Federal de 1988, das pessoas, será assegurado o direito à indenização pelo dano material ou moral decorrente, entre as assertivas dispostas, da violação:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

Questão 31

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo primeiro, define expressamente que a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito. Nesse sentido, à luz da Constituição Federal, é INCORRETO afirmar ser um dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

- (A) A soberania.
- (B) A cidadania.
- (C) A independência nacional.
- (D) A dignidade da pessoa humana.
- (E) O pluralismo político.

Questão 32

Em que pese as disposições penais dispostas pela Lei 8.429 de 92, que trata da improbidade administrativa, a autoridade judicial competente poderá determinar o afastamento do agente público do exercício do cargo, quando for necessária à instrução processual ou para evitar a iminente prática de novos ilícitos. Nessa temática, sem contar a possibilidade de prorrogação, é CORRETO afirmar que tal afastamento será de:

- (A) 45 dias.
- (B) 60 dias.
- (C) 70 dias.
- (D) 90 dias.
- (E) 160 dias.

Questão 33

A Constituição Federal de 1988 prevê em seu artigo quinto que, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Neste sentido, à luz da Constituição Federal de 1988, é INCORRETO afirmar que:

- (A) as associações só poderão ser compulsoriamente dissolvidas ou ter suas atividades suspensas por decisão judicial, exigindo-se, no primeiro caso, o trânsito em julgado.
- (B) ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- (C) as entidades associativas, ainda que sem autorização expressa, têm legitimidade para representar seus filiados judicialmente.
- (D) é plena a liberdade de associação para fins lícitos, vedada a de caráter paramilitar.
- (E) a criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento.

Questão 34

Analise as assertivas e responda.

I – Intelectual.

II – Artística.

III – Científica.

IV – de Comunicação.

À luz da Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que, das assertivas dispostas, são atividades que independem de censura ou licença.

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 35

A luz da Constituição Federal de 1988, em que pese seus objetivos, expressos pelo seu texto, é INCORRETO afirmar se tratar de objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

- (A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- (B) Garantir o desenvolvimento nacional.
- (C) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- (D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- (E) Promover a defesa da paz.

Conhecimentos Específicos

Questão 36

Ler é um processo complexo e multifacetado. Nessa perspectiva a leitura é uma atividade que envolve:

- (A) a depreciação dos aspectos sociais e interacionais.
- (B) a suspensão da relação de interdiscursividade.
- (C) o simples reconhecimento das palavras e das ideias.
- (D) a imposição dos fichamentos e resumos.
- (E) as dimensões inter-relacionadas às práticas de uso e reflexão.

Questão 37

A BNCC se materializa como eixo norteador dos conteúdos da Educação Básica apresentando dez competências gerais.

A primeira competência, Conhecimento, contempla subdimensões como:

- I. desenvolvimento de hipóteses.
- II. aprendizagem ao longo da vida.
- III. busca de informação.
- IV. criação de processos de investigação.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) III e IV.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) III.
- (E) I, II e III.

Questão 38

As atividades que favorecerem a construção do conhecimento e o aprendizado de conteúdos conceituais e atitudinais e que são excelentes fontes para o desenvolvimento de competências e construção coletiva de conhecimento são:

- I. exercícios de fixação.
- II. estudos dirigidos.
- III. painel integrado.
- IV. grupos de observação e de verbalização.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 39

Em Educação Matemática, recentemente pesquisadores têm dado especial atenção ao papel da leitura ou da escrita matemática ou para o ensino ou aprendizagem da Matemática. Os Congressos de Leitura do Brasil (COLE) apresentam diversas pesquisas nesse sentido por meio do seu eixo temático Leitura e Educação Matemática, integrado por resultados de pesquisas da área, aquelas que têm se preocupado com aspectos comunicacionais em sala de aula, inclusive leitura e escrita. ALMEIDA (2012, p.36). A interdependência entre Língua Materna e Linguagem Matemática merece atenção especial por parte dos professores de Matemática com relação às dificuldades apresentadas pelos alunos.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. O uso da literatura infantil tem se tornado uma estratégia pedagógica de grande importância, além de ser uma atividade lúdica e prazerosa, pode cumprir um papel educativo na promoção do processo de alfabetização matemática dos estudantes.

PORQUE

II. durante as aulas, os conceitos matemáticos podem ser trabalhados em parceria com a literatura infantil, pois, os gêneros textuais contribuem para aprendizagem matemática na perspectiva do letramento.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 40

As Didáticas específicas de cada disciplina tornam mais claro o que e como ensinar. Nesse contexto, podemos afirmar que, a didática específica:

- I. constitui um conjunto de rotinas predefinidas.
- II. reinventa a prática pedagógica por intermédio da crítica.
- III. determina uma prática já utilizada em sala de aula.
- IV. enfoca as dificuldades próprias de cada área.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) II e III.

Questão 41

O planejamento educacional é visto como um processo sistematizado:

- I. elaborado de acordo com a realidade do aluno.
- II. intimamente ligado à avaliação.
- III. de previsão das atividades didáticas.
- IV. de atividades impostas aos docentes.
- V. inflexível que não pode ser alterado.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, III e V.
- (D) I, II e III.
- (E) I, III e IV.

Questão 42

Legitimada pelo pacto interfederativo, nos termos da Lei nº 13.005/ 2014, que promulgou o PNE, a BNCC depende do adequado funcionamento do regime de colaboração para alcançar seus objetivos. Com o regime de colaboração nas diversas esferas da federação, a Base Nacional Comum Curricular, estabelece:

- I. igualdade pactuada em nível nacional.
- II. equidade efetivada nos estados e municípios.
- III. desconexão entre os currículos municipais e estaduais.
- IV. isonomia, distinção na aplicação das normas.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) I e II.

Questão 43

São propostas da BNCC para o Ensino Fundamental nos anos iniciais:

- I. a valorização das situações lúdicas de aprendizagem.
- II. a progressão das múltiplas aprendizagens.
- III. a dependência do aluno na construção de conhecimentos.
- IV. o desconjuntamento com as experiências anteriores.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e III.
- (E) I e IV.

Questão 44

Na sala de aula da professora Elisa, podemos ver com clareza a linguagem egocêntrica na pré-escola. No momento inicial da aula, a professora coloca os alunos em círculo e vai perguntá-los sobre o final de semana. Um deles diz que foi à praia, o outro fala sobre o brinquedo que ganhou, outro sobre a festa que foi e assim por diante.

XAVIER, Alessandra Silva. Psicologia do desenvolvimento /Ana Ignez Belém Lima Nunes. – 4. ed. rev. e ampl. – Fortaleza: EdUECE, 2015. (adaptado)

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. O estágio pré-operatório é marcado pelo uso dos jogos simbólicos e o egocentrismo.

PORQUE

II. O pensamento da criança é centrado em si mesma. Seu pensamento é sempre lógico e correto, restringindo, portanto, o avanço do desenvolvimento das estruturas cognitivas.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.

Questão 45

O ensino fundamental passou a ser assim designado a partir da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96. É um dos níveis da Educação Básica no Brasil. Com a implementação da BNCC, o ensino fundamental está estruturado em:

- I. cinco áreas do conhecimento.
- II. áreas que se intersectam na formação dos alunos.
- III. ensino primário alfabetizador dividido em fundamental básico.
- IV. unidades temáticas que definem um arranjo dos objetos de conhecimento.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) I e IV.

Questão 46

Os estudos sobre letramento contribuíram significativamente para a concepção atual de alfabetização no Brasil. A concepção “tradicional” de alfabetização, era traduzida nos métodos analíticos ou sintéticos. Hoje, a concepção atual de alfabetização, contempla:

- I. um processo que vai muito além de decodificação de letras e sílabas.
- II. o desenvolvimento da consciência fonológica e do letramento.
- III. a aprendizagem do código, desvinculado dos usos sociais da leitura e da escrita.
- IV. a escrita é como uma técnica meramente instrumental sem a valorização os estudos sobre a psicogênese da escrita.
- V. a apropriação do Sistema de Escrita Alfabética vinculada às práticas reais de leitura e produção de texto.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) I e II.

Questão 47

A Base Nacional Comum Curricular é uma referência obrigatória que define direitos e objetivos para todos os estudantes da Educação Básica e tem como marco legal:

- (A) a Lei número 12.288, de 20 de julho de 2010.
- (B) o Plano Nacional de Promoção da Igualdade Racial.
- (C) o Plano Nacional de Educação (PNE).
- (D) a Organização das Nações Unidas (ONU).
- (E) o Atendimento Institucional Especializado (AIE).

Questão 48

Segundo o autor, Vygotsky (1991), o brincar é essencial para o desenvolvimento cognitivo das crianças porque, na brincadeira,

- (A) ocultam a agressividade e a angústia.
- (B) registram as experiências traumáticas vividas.
- (C) mudam os padrões de uma sociedade.
- (D) criam a zona de desenvolvimento proximal.
- (E) silenciam uma cena imaginária.

Questão 49

Segundo Freinet, (1896-1966), o papel do professor é aquele que apoia o acesso ao conhecimento. O professor mediador do processo de ensino-aprendizagem contempla ações pedagógicas voltadas para:

- I. a intencionalidade e a reciprocidade.
- II. o ensino formal, centrado apenas nas informações.
- III. a valorização do aluno e dos seus saberes.
- IV. o reconhecimento da cultura e da sociedade.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.
- (E) I e IV.

Questão 50

Com o acréscimo de um parágrafo único, o artigo 22 A, na Lei nº 9.394/ 96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é assegurado, além do desenvolvimento do educando e sua formação comum indispensável para o exercício da cidadania o compromisso com:

- I. a aprimoração do ensino da leitura nas instituições de ensino, especialmente ao longo da formação básica.
- II. as noções básicas da alfabetização lúdica e o letramento matemático.
- III. o mais alto nível de domínio da leitura e da escrita, a alfabetização plena.
- IV. o domínio rudimentar das habilidades de leitura, escrita e matemática.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) I, III e IV.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) I e IV.